

Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Staňkov na období 2025-2029

Tento dokument stanovuje strategické cíle a rozvojové priority Základní umělecké školy Staňkov pro období od 1. září 2025 do 31. srpna 2029. Plnění koncepčních záměrů bude vyhodnocováno průběžně a souhrnně vždy ke konci školního roku.

Koncepce rozvoje školy vychází ze školského zákona, RVP ZUV, ŠVP ZUŠ Staňkov, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023-2027 a kritérií kvalitní školy České školní inspekce. Dokument stanovuje strategické cíle školy na období 2025/26-2028/29 a způsob jejich průběžného vyhodnocování.

Základní umělecká škola Staňkov funguje samostatně od roku 1992. I když se škola několikrát stěhovala, má jasné cíle vzdělávání a rozvoje, kterých bychom rádi společně docílili či se jim alespoň přiblížili.

Pod vedením pana ředitele Jana Pluháčka do školního roku 2014/15 dosáhla škola značného rozkvětu ve všech oblastech. Od školního roku 2014/15 byla pověřena vedením školy Mgr. Iva Zahořová. V uplynulých letech jsme se snažili dále rozvíjet standard školy nastavený v předcházejících letech. Naším cílem v nastávajících čtyřech letech bude inovovat školu nejen v oblasti vzdělávání, ale také dokázat, že jsme institucí otevřenou a přátelskou, která účinně spolupracuje s veřejností a efektivně propaguje svoji práci. Rádi bychom nastavili výchovně-vzdělávací proces tak, abychom dokázali předávat na nejvyšší úrovni vědomosti, dovednosti a ostatní informace jak při prezenční, tak i při distanční výuce. Uvědomujeme si důležitost zapojení IT techniky do výuky takovým způsobem, že i nadále bude naším hlavním cílem rozvoj tvořivosti, samostatnosti a uměleckého prožitku žáků. Důležité je propojení formálního a neformálního vzdělávání a uplatnění získaných dovedností žáků v praktickém životě.

Oblast řízení a správy

Z pohledu vedení:

- vedení školy bude pokračovat v řízení a managementu k větší provázanosti teorie s praxí a využití vědomostí a dovedností v běžném životě,
- otevřenější komunikaci se zaměstnanci a zřizovatelem pracovat na důležitých otázkách týkajících se naší školy,
- větší sdílení a delegování některých kompetencí řízení školy se členy umělecké rady.

Cíle školy:

- udržovat naplněnost školy, zaměřit se na získávání nových žáků transparentní propagací školy a efektivní výsledky vzdělávání aplikovat v praxi,
- přesvědčit okolí o fungující smysluplné síti základního uměleckého vzdělávání na naší škole jak prezenčně, tak i popř. distančně,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních díky častější vzájemné komunikaci,
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, aktualizovat materiály knihoven jednotlivých oborů, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit strategie a plány pro inovaci ŠVP, zlepšovat konstruktivní komunikaci mezi zaměstnanci a kariérní růst pedagogů,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování,
- systematicky vyhodnocovat plnění koncepčních záměrů školy,
- rozvíjet systém vlastního hodnocení školy založený na práci s daty a zpětnou vazbou,
- podporovat wellbeing zaměstnanců a vytvářet podmínky pro zdravé pracovní prostředí,
- využívat digitální nástroje a prvky umělé inteligence pro efektivnější řízení školy.

Dosažení cílů:

- informovat o přijímání žáků při zápisu žáků do ZŠ, připravit plakátek o přijímacím řízení na webových stránkách a časopisu Staňkovsko,
- zapojení absolventů do kulturního života v regionu,
- pořádat kulturní akce (tradiční, ale i specifické), výchovné koncerty pro MŠ a I. stupeň ZŠ, vzdělávat děti od předškolního věku (přípravné a základní studium, kurzy v rámci doplňkové činnosti),
- spolupracovat s ostatními organizacemi, které se mohou podílet na výchovně-vzdělávacím procesu,
- zvát zřizovatele na naše akce, sdělovat vzájemná očekávání, realizace investičních návrhů k efektivnějšímu využití ZUŠ nejen pro interní, ale i externí činnost (není zde myšlen pronájem),
- po vzájemné domluvě se zaměstnanci zařízení učebních pomůcek a materiálu, který bude zvyšovat efektivitu vzdělávání a klima na pracovišti,
- diskutovat při individuálních a skupinových konzultacích o potřebách zaměstnanců, žáků, naplánovat a rozdělit si úkoly, vzájemně si pomáhat a otevřeně se vyjadřovat k otázkám týkajících se výuky,
- uvědomit si, že jsme součástí kolektivu, který má společné cíle a aktivně se podílet na jejich realizaci, ne být jen pasivní člen pedagogického sboru,
- snažit se udržovat pozitivní klima ve škole zaměstnanec-zaměstnanec, zaměstnanec-vedení, zaměstnanec-žák, učitel-rodíč/zákonný zástupce,
- utužovat sounáležitost zaměstnanců formou DVPP pro sborovnu i akcemi mimo školu.

Ukazatele úspěšnosti

- naplněnost školy minimálně 95 % povolené kapacity,
- každoroční vyhodnocení koncepce školy,
- minimálně 80 % pedagogů zapojených do DVPP v každém školním roce,
- realizace minimálně jednoho anonymního dotazníkového šetření mezi rodiči a zaměstnanci ročně.

Oblast vzdělávání

Z pohledu vedení:

- pedagogové dovedou dobře motivovat žáky k práci. Máme minimální úbytek žáků během roku, což svědčí o dobré kvalitě vzdělávání na naší škole. Výbornou úroveň vykazuje výtvarný obor. V hudebním oboru bych se ráda zaměřila především na zkvalitnění výuky hry na elektronické klávesové nástroje a zvýšení počtu žáků bicího oddělení. Vyučující dechového oddělení promyslí větší propagaci, aby nedošlo k úbytku žáků dechového oddělení. Bude třeba dodržovat dohodnuté hodnocení a sebehodnocení žáků a na dodržování aktualizovaných pravidel společenského vystupování při akcích školy (byly vytvořeny ve školním roce 2024/25 v součinnosti pedagogů a žáků).

Z pohledu pedagogů:

- diskuse o průběhu vzdělávání na pedagogických radách,
- dbát ještě více na cíle základního uměleckého vzdělávání, zejména na naplňování klíčových kompetencí, vnímat svoji práci jako cestu k jejich realizaci a v souvislosti s tím i přípravu žáků po profesionální i osobnostně-sociálně stránce do života,
- zlepšovat, co je, ne za každou cenu vymýšlet nové,
- dbát o udržení standardu v jednotlivých odděleních či se snažit o zvýšení kvality (hra na EKN) a kvantity (žáci bicího oddělení).

Cíle školy:

- respektovat individualitu žáků jak při individuální, tak i skupinové a kolektivní výuce,
- pracovat a hledat takové metody a formy, které pomohou zkvalitnit vzdělávání ve všech oborech,
- podporovat ve škole mezioborovou spolupráci,
- prohlubovat u žáků pozitivní vztah ke kulturním a materiálním hodnotám (především regionálním),
- spolupracovat s jinými ZUŠ a dalšími organizacemi v našem regionu,
- využívat při výuce multimediální techniku,
- motivovat žáky k návštěvě kulturních akcí, k aktivní účasti na různých soutěžích a přehlídkách, oceňovat jejich úspěchy a zapojení se do kulturního dění,
- aktivně zapojovat žáky do příprav akcí školy a upevňovat postoj k týmové spolupráci,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání (žák, spolužák, učitel, ředitel, zákonný zástupce), výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, důležitá sebereflexe vedení, vyučujících, žáků,
- komunikovat se všemi účastníky vzdělávání o jeho důležitosti, kvalitě, změnách, nedostacích,
- uvědomovat si důležitou roli učitele v procesu vzdělávání (vystupování, jednání),
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- uspokojovat podle možností školy vzdělávací potřeby žáků,
- vytvořit ucelený systém vzdělávání pro děti od 3 do 18 let,
- systematicky rozvíjet digitální kompetence žáků i pedagogů v souladu s charakterem uměleckého vzdělávání,
- podporovat smysluplné využívání digitálních technologií a nástrojů umělé inteligence ve výuce, prezentaci tvorby i organizaci práce,
- cíleně podporovat mimořádně nadané žáky a vytvářet podmínky pro jejich další profesní růst,
- vytvářet podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez ohledu na sociální, kulturní či jazykové znevýhodnění,
- rozvíjet kompetence žáků potřebné pro život v 21. století, zejména kreativitu, spolupráci, komunikaci a schopnost sebereflexe.

Dosažení cílů:

- zajišťovat účinnou péči žákům se speciálními potřebami; maximálně využít dovednosti žáků – plán pedagogické podpory, individuální plán,
- diskutovat společně s kolegy, co se nám osvědčilo; navštěvovat DVPP,
- pracovat mezioborově na výchovných koncertech, koncertech s výstavou, akcích k různým výročím,
- být žákům vzorem v chování a jednání, připomínat jim hodnoty materiální i duchovní,
- společná setkání a akce s organizacemi v regionu,
- dokumentovat události školy, využívat techniku nejen jako učební pomůcku, ale i jako jeden z možných prostředků hodnocení,
- za reprezentaci školy udělovat pochvaly (ústní, ale pokud to jde i věcné),
- diskutovat otevřeně o průběhu akcí, nebát se říct svůj názor a přijmout názor ostatních (najít způsob účinné reflexe, který budou všichni pedagogové respektovat), seberefektovat svoji činnost,
- převádět teorii v praxi (ŠVP, plány atd.) a dbát o co nejvyšší úroveň nastavení jednotlivých předmětů,
- ptát se žáků a rodičů, jak obohatit činnost ZUŠ Staňkov,
- uskutečnit pořádání programových výchovných koncertů,
- interaktivních předváděcích hodin,
- využívat projekty EU a další dotační programy pro ZUŠ,
- systematicky rozvíjet digitální kompetence žáků i pedagogů v souladu s charakterem uměleckého vzdělávání,

- podporovat smysluplné využívání digitálních technologií a nástrojů umělé inteligence ve výuce, prezentaci tvorby i organizaci práce,
- cíleně podporovat mimořádně nadané žáky a vytvářet podmínky pro jejich další profesní růst,
- vytvářet podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez ohledu na sociální, kulturní či jazykové znevýhodnění,
- rozvíjet kompetence žáků potřebné pro život v 21. století, zejména kreativitu, spolupráci, komunikaci a schopnost sebereflexe.

Dosažitelnost cílů

- vyhledávat talentované žáky a vytvářet individuální strategie jejich rozvoje,
- připravovat nadané žáky k talentovým zkouškám na konzervatoře, umělecké školy a další studijní programy,
- využívat možnosti studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin,
- zařazovat prvky digitální tvorby, moderních technologií a multimediální prezentace výsledků vzdělávání.

Ukazatele úspěšnosti

- minimálně dvě mezioborové akce ročně,
- každoroční účast školy v soutěžích a přehlídkách vyhlašovaných MŠMT,
- každoročně alespoň jeden žák přijatý ke studiu na uměleckou školu nebo konzervatoř (v závislosti na skladbě absolventů),
- každoroční vyhodnocení výsledků vzdělávání jednotlivých oborů.

Oblast sociální

Z pohledu vedení:

- tuto oblast máme velice dobře nastavenou. Mít možnost spolupráce s ostatními organizacemi v regionu, udržet spolupráci s MAS Český les,
- utužovat pozitivní klima ve škole.

Z pohledu pedagogů:

- pravidelné operativní porady (stmelení kolektivu, spolupráce na akcích školy, funkční rozdělení práce),
- vzájemné sdílení zkušeností a informací ve sborově o přestávkách a při poradách.

Cíle školy:

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, také k vlastenectví a vztahu k regionu, připomínat důležitost tradic a významných událostí,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, dbát o důslednou a včasnou informovanost rodičů i žáků ohledně činnosti školy,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou a uvědomovat si dodržování práv a povinností,
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,
- vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem,
- podporovat vzájemný respekt, rovnost příležitostí a inkluzivní prostředí,

- rozvíjet občanské a kulturní kompetence žáků.

Dosažení cílů:

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí (ve třídách zdokumentování činnosti na nástěnkách), rozšiřování prostor pro výuku a skladování, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- v hodinách připomínat důležité události,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- setkávání s rodiči ohledně otázek týkajících se vzdělávání.

Oblast pedagogická

Z pohledu vedení:

- vyučující splní odbornou kvalifikaci; budou pracovat na osobnostním a kariérním růstu,
- bude se více promýšlet a plánovat individuální i kolektivní výuka,
- vzájemná spolupráce pedagogů při výchovně-vzdělávací činnosti.

Z pohledu pedagogů:

- motivace k DVPP,
- kompetentní zastoupení v oborech či zaměřeních,
- vzájemná spolupráce začínajícího, uvádějícího učitele a vedení, projektová výuka, spolupráce s jinými ZUŠ.

Cíle školy:

- vytvářet podmínky k rozvoji všestranné osobnosti žáka, k větší tvořivosti, samostatné práci, kritickému myšlení, sebevzdělávání, dialogu, kooperaci, aktivitě dětí, k podpoře talentovaných žáků a uzpůsobení vzdělávání žákům se speciálními potřebami,
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově týkající se úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám, vzájemným postojům k sobě, druhým, prostředí, práci, v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včasná informovanost rodičů a společné hledání řešení,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců,
- vytvářet podmínky dobrého klimatu a příjemné atmosféry pro všechny zaměstnance školy,
- podpora nových zaměstnanců, sdílení nových metod a forem výuky,
- podporovat profesní spolupráci pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe,
- zavádět prvky kolegiální podpory a vzájemných hospitací,
- rozvíjet pedagogické kompetence v oblasti digitálního vzdělávání, práce s AI a pedagogické diagnostiky.

Dosažení cílů:

- roční plán učitele, žáka, pololetní hodnocení žáků v různých směrech vzdělávání,
- propojení všeobecných vědomostí se specifickými; nepřehlížet současné dění, ale reagovat vhodným způsobem,

- řešit problémy týkající se vzdělávání či provozu včas (informovat podle nastalé situace vedení, rodiče apod.),
- adaptační plán, plán profesního rozvoje,
- pro žáky plán pedagogické podpory,
- realizace vzájemných hospitací pedagogů,
- sdílení zkušeností na pedagogických radách a metodických setkáních,
- tvorba osobních plánů profesního rozvoje pedagogů.

Oblast wellbeingu, bezpečného prostředí a podpory duševního zdraví

Cíle školy

- podporovat psychickou pohodu žáků i zaměstnanců,
- vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí,
- posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání,
- předcházet stresu, sociálně patologickým jevům a rizikovému chování.

Dosažení cílů

- pravidelně sledovat školní klima,
- realizovat preventivní program školy,
- podporovat otevřenou komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci,
- poskytovat informační a konzultační podporu žákům i rodičům,
- dbát na psychohygienu pracovního i vzdělávacího prostředí.

Ukazatele úspěšnosti

- každoroční vyhodnocení klimatu školy,
- minimální počet kázeňských a vztahových problémů,
- pozitivní zpětná vazba od rodičů a žáků.

Oblast materiálně technická

Z pohledu vedení:

- zajistit na všech pracovištích zázemí jak pro žáky, tak pro pedagogy,
- reagovat na podněty a potřeby vyučujících,
- udržovat a obnovovat IT techniku, hudební nástroje.

Z pohledu pedagogů:

- dokončení projektu nové budovy ZUŠ,
- pokračovat v reprodukování hudbě či slova v šatně,
- údržba hudebních nástrojů, knihovny LDO, pomůcek VO.

Cíle školy:

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd a práci nepedagogických zaměstnanců,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- zajistit obnovu IT vybavenosti, podpora a udržení systému iZUŠ,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností (EU fondy a projekty vyhlašované MŠMT atd.).

Dosažení cílů:

- repasování a dokupování potřebných hudebních nástrojů, obohacování učebních materiálů všech oborů, obnova IT,
- dbát v prostorách školy na bezpečnost, hygienu a psychohygienu,
- oslovování sponzorů,
- využití projektů a dotací vyhlášených pro ZUŠ.

Oblast personální

Cíle školy:

- mít jasnou koncepci v personální politice,
- využívat správného leadershipu,
- motivovat zaměstnance k co nejlepším výkonům,
- vypracovat účinný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- podporovat wellbeing zaměstnanců,
- systematicky pracovat s adaptací nových pracovníků,
- plánovat nástupnictví u klíčových pracovních pozic.

Dosahování cílů:

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP a nadstandardní aktivity pedagoga.

Oblast ekonomická

Cíle školy:

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a co nejefektivněji jej využívat,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zvyšovat podíl mimorozpočtových zdrojů financování,
- aktivně vyhledávat grantové a dotační příležitosti.

Dosahování cílů:

- minimálně jednou za tři měsíce kontrolovat hospodářský výsledek školy,
- využít rozvojové programy školy,
- založit fond odměn a fond investic,
- každoročně podána minimálně jedna žádost do dotačního programu nebo projektu.

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

Z pohledu pedagogů:

- Muzeum ZUŠ,
- beseda o iZUŠ (více informací rodičům nových žáků o programu a funkcích),
- spolupráce s MŠ, ZŠ, zastoupení ve výboru MAS,
- projektové činnosti ve škole pro žáky i veřejnost.

Cíle školy:

- snažit se více propagovat školu,
- zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy,
- prezentace školy, vytváření image,
- budovat pozitivní image školy jako moderní vzdělávací instituce,
- prezentovat výsledky práce školy prostřednictvím digitálních médií,
- posilovat spolupráci s absolventy školy.

Dosažení cílů:

- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, informace pro žáky a rodiče v systému iZUŠ,
- přispívání většiny pedagogů do Muzea ZUŠ,
- příspěvky do časopisu Staňkovsko,
- zajímat se o umělecké trendy a začleňovat je do akcí ZUŠ,
- pravidelná aktualizace webu minimálně 1× týdně,
- aktivní prezentace školy na sociálních sítích,
- každoročně alespoň jedna akce za účasti absolventů školy.

Systém vyhodnocování koncepce

Plnění dlouhodobého plánu bude průběžně sledováno vedením školy a vyhodnocováno minimálně jednou ročně na pedagogické radě. Součástí vyhodnocování budou:

- výsledky vzdělávání žáků,
- výsledky soutěží a přehlídek,
- hospitační činnost,
- výsledky dotazníkových šetření,
- naplněnost školy,
- personální stabilita,
- plnění investičních a materiálních cílů,
- výsledky kontrolní a inspekční činnosti.

Vyhodnocení bude sloužit jako podklad pro aktualizaci ročních plánů školy a případnou úpravu dlouhodobé strategie.

Doba platnosti

Dokument nabývá účinnosti dne 1. září 2025 a je platný do 31. srpna 2029.

Staňkov dne 15. července 2025

.....
Mgr. Iva Zahořová, MBA
ředitelka školy v.r.